

**FAKTOR KELEMAHAN IMAN DALAM PENGABAIAAN PUASA
RAMADAN: KAJIAN PELAJAR KOLEJ DI UiTM ALOR GAJAH**

Aisya Maisara Yakup¹, Nurul 'Aina Thurayya Mohd Kamal¹ & Wan Irfani
Nasyidah Wan Ismail¹

¹Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Melaka,
78000 Alor Gajah, Melaka

*aisyamaisara28@gmail.com (Corresponding Author)

DOI: <https://doi.org/10.24191/ejitu.v6i1.7222>

Abstrak**E-JITU**

Acceptance date:
29 January 2023

Valuation date:
17 March 2023

Publication date:
22 April 2023

Ibadah dalam Islam merupakan salah satu proses yang memengaruhi pembentukan akhlak dalam diri manusia ke arah yang lebih positif. Kajian ini dilakukan untuk mengenal pasti kesan ataupun faktor kelemahan iman terhadap ibadah puasa, khususnya kepada pelajar institusi pelajaran di Malaysia. Permasalahan pengabaian puasa timbul kerana kurangnya rasa berdosa dan hilangnya rasa malu dalam kalangan masyarakat. Objektif utama kajian ini adalah untuk mengenal pasti faktor-faktor yang menyebabkan pengabaian ibadah puasa dalam kalangan mahasiswa. Metodologi kajian menggunakan adalah pendekatan kajian dengan kaedah soal selidik secara dalam talian yang melibatkan pelajar di setiap kolej di UiTM Alor Gajah. Hasil kajian menunjukkan bahawa pengabaian puasa Ramadhan dalam kalangan pelajar berlaku kerana kelemahan iman yang dipengaruhi oleh faktor sosial, persekitaran, dan kurangnya kesedaran agama. Cadangan kajian ini adalah untuk memperkukuh tarbiah dan penghayatan agama dalam kalangan pelajar, mendidik ibu bapa tentang peranan mereka, mengukuhkan sokongan persekitaran, menyediakan program kerohanian yang berkesan, serta mengatasi sikap malas dan kurang motivasi dalam beribadah.

Kata kunci: Kelemahan Iman, Pengabaian Puasa, Pelajar UiTM Alor Gajah, Faktor Sosial, Kesedaran Agama

**FACTORS OF WEAK FAITH IN THE NEGLECT OF RAMADAN
FASTING: STUDIES OF COLLEGE STUDENTS AT UiTM ALOR GAJAH****Abstract**

Worship in Islam is one of the processes that influences the formation of positive morals within a person. This study was conducted to identify the effects or factors of weak faith on the practice of fasting, especially among students in educational institutions in Malaysia. The issue of neglecting fasting arises due to a lack of feeling of guilt and loss

of shame within the community. The main objective of this study is to identify the factors causing the neglect of fasting among university students. The research methodology used is a study approach with an online questionnaire method involving students from every college at UiTM Alor Gajah. The study results show that the neglect of Ramadan fasting among students occurs due to weak faith influenced by social factors, environment, and lack of religious awareness. The recommendations of this study are to strengthen religious education and appreciation among students, educate parents about their roles, strengthen environmental support, provide effective spiritual programs, and overcome laziness and lack of motivation in worship.

Keywords: *Weak Faith, Neglect Of Fasting, Students of UiTM Alor Gajah, Social Factors, Religious Awareness*

PENGENALAN

Puasa di bulan Ramadan merupakan Rukun Islam yang keempat. Ibadah puasa ini difardhukan kepada setiap manusia yang bergelar Muslim sebagai tanda kepatuhan kepada Allah. Hukum puasa Ramadan ialah fardhu ain iaitu wajib bagi seseorang yang memenuhi syarat wajib dan sah puasa sekali gus seseorang individu yang beragama Islam akan menanggung dosa besar sekiranya meninggalkan ibadah puasa di bulan Ramadan tanpa sebarang keuzuran yang dibenarkan oleh syarak. Firman Allah S.W.T.: “Wahai orang-orang yang beriman! Kamu diwajibkan berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang yang terdahulu daripada kamu, supaya kamu bertaqwa.” (Surah Al-Baqarah, ayat 183).

Puasa bukan hanya untuk menahan diri daripada makan, minum, dan segala perbuatan yang boleh membatalkan puasa dari terbit fajar sehingga terbenamnya matahari tetapi untuk melatih diri mengawal hawa nafsu dan mempertingkatkan keimanan kepada Allah S.W.T. Dalam tempoh sebulan berpuasa, seorang Muslim diberi peluang untuk meningkatkan tahap keimanan melalui penghayatan ibadah puasa, qiyamullail dan tilawah Al-Qur'an yang pahalanya dua kali ganda besarnya pada bulan Ramadan. Latihan ini secara tidak langsung dapat memperkukuhkan iman justeru memiliki banyak manfaat dalam perspektif Islam dan sains (Partini & Fakhrudin, 2021).

PERMASALAHAN KAJIAN

Sebahagian umat Islam di Malaysia khususnya dalam kalangan remaja dan dewasa telah menunjukkan kecenderungan meningkat dalam pengabaian puasa pada bulan Ramadan. Tindakan segelintir individu Muslim yang sudah baligh ini telah menimbulkan keresahan dalam kalangan masyarakat Islam apabila meninggalkan puasa secara terbuka sedangkan puasa merupakan kewajipan asas dalam agama. Perbuatan ini sememangnya mencerminkan kelemahan iman seseorang Muslim. Peninggalan atau pengabaian ibadah berpuasa pada bulan Ramadan sama ada secara separa atau sepenuhnya, merupakan petunjuk awal kepada krisis kerohanian yang perlu ditangani.

Berdasarkan artikel akhbar Harian Metro dari laporan rasmi Jabatan Agama Islam Negeri Johor (JAINJ) dalam Operasi Gempur Ramadan, didapati seramai 111 individu ditahan

oleh Jabatan Agama Islam Negeri Johor (JAINJ) kerana dilihat menjamu selera secara terbuka di lokasi seperti ‘belakang warung’ dan ‘tepi lori’. Keterlibatan 12 pengusaha makanan yang menjual makanan secara terbuka juga turut diperlihatkan. Taburan kes tertinggi di Mersing (28 kes) diikuti Kluang (14 kes), Batu Pahat (13 kes), Kota Tinggi (13 kes), dan Johor Bahru (12 kes). Ketua Penolong Pengarah JAINJ, Halid Sono menyifatkan 111 individu ini sebagai ‘tidak peka terhadap kesucian Ramadan’ menzahirkan satu krisis kerohanian yang serius, di mana hilangnya rasa malu kepada Allah (ghaira), kegagalan bermujahadah menahan nafsu, serta pengabaian konsep muraqabatullah menjadi indikator utama kelemahan iman. (Harian Metro, 2023).

Kajian ini bertujuan untuk meneliti tiga objektif yang utama iaitu:

- i. Mengetahui faktor kelemahan iman yang mendorong kepada pengabaian puasa Ramadan.
- ii. Mengetahui cabaran yang mengakibatkan individu Muslim meninggalkan puasa.
- iii. Mengetahui tahap kepatuhan umat Islam terhadap kewajipan berpuasa pada bulan Ramadan.

SOROTAN LITERATUR

Pada era globalisasi ini, terdapat ramai pelajar muslim atau remaja muslim yang tidak memnunaikan ibadah puasa tanpa sebarang alasan yang munasabah. Ini telah menyebabkan remaja lebih berani untuk tidak melakukannya. Salah satu punca masalah ini berlaku adalah disebabkan kurang kesedaran diri untuk melaksanakan ibadah puasa dan menganggap puasa itu sebagai perkara yang remeh. Malah remaja akan lebih merasa tidak bersalah apabila meninggalkan ibadah puasa. Oleh itu, beberapa kajian telah dijalankan untuk meneliti faktor pengabaian puasa dalam kalangan remaja. (Zaihan Hanafi, 2021).

Hasil dapatan daripada kajian menunjukkan bahawa amalan berpuasa dalam kalangan pelajar menyumbang kepada peningkatan tahap kesihatan mental mereka. Antara kesan positif yang dikenal pasti ialah penurunan kadar kemurungan dan keresahan, serta peningkatan keupayaan pelajar dalam menghadapi tekanan dan krisis psikologi. Kajian ini turut mengesahkan bahawa keyakinan dan kepercayaan agama yang kuat, terutamanya melalui ibadah puasa, berperanan penting dalam memperkukuh keseimbangan emosi serta ketahanan mental pelajar. (Jaafar Fatahiasl, 2018). Menurut kajian lain juga puasa ramadan boleh menjejaskan fungsi kognitif kerana penurunan glukosa darah, dehidrasi, pola tidur yang terganggu serta perubahan mood mereka. Keadaan ini mungkin mengurangkan keupayaan pelajar untuk memberi tumpuan dan belajar dengan efektif semasa bulan puasa. (Masismadi et al, 2017).

Selain itu, pengaruh rakan merupakan faktor yang berupaya mempengaruhi remaja untuk tidak melaksanakan ibadah puasa. Remaja mencontohi rakan yang sentiasa meninggalkan ibadah puasa. Faktor remaja ini adalah salah satu faktor yang boleh mempengaruhi rakan

mereka agar tidak berpuasa. Remaja kini perlu bijak memilih rakan dalam pergaulan kerana ini mampu mencerminkan diri seseorang. (Qistina Ardini, (nd)).

Oleh itu, isu pengabaian ibadah puasa dalam kalangan remaja Muslim kini perlu diberi perhatian yang dominan oleh semua pihak, terutamanya ibu bapa, pendidik dan masyarakat sekeliling. Faktor seperti kurangnya kesedaran diri, pengaruh rakan sebaya serta cabaran fizikal dan mental semasa berpuasa telah dikenal pasti sebagai penyumbang kepada masalah ini. Oleh hal demikian, pendekatan pendidikan agama lebih mendalam dan bimbingan moral daripada masyarakat amatlah diperlukan dalam pembentukan jati diri remaja Muslim berdisiplin dan bertaqwa dalam menjalankan tuntutan agama.

METODOLOGI KAJIAN

Kajian ini menggunakan reka bentuk kuantitatif eksplanatori untuk mengenal pasti faktor kelemahan iman dalam pengabaian puasa Ramadan di kolej pelajar Universiti Teknologi Mara (IPTA) di Malaysia (Creswell & Creswell, 2018). Bahagian kuantitatif melibatkan tinjauan soal selidik (pengumpulan data) berskala besar dan dianalisis secara statistik untuk mengenal pasti corak serta hubungan antara pemboleh ubah berkaitan keimanan dan amalan berpuasa.

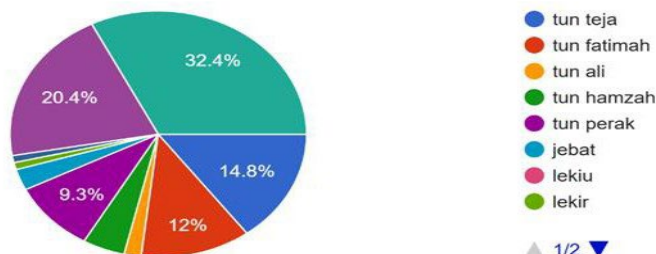
Data kajian dikumpulkan atau diperolehi melalui soal selidik berstruktur yang dibuat berdasarkan tema kajian yang merangkumi tahap kepatuhan individu dalam berpuasa, faktor-faktor kelemahan iman dan cabaran yang mengakibatkan mahasiswa untuk meninggalkan puasa. Soal selidik ini terdiri daripada soalan objektif dan skala Likert lima mata (1 = sangat tidak setuju hingga 5 = sangat setuju) untuk menilai pandangan dan kecenderungan para mahasiswa mengenai kajian kes yang dikaji. Kandungan soal selidik telah diperiksa atau disemak oleh seorang pensyarah agar kajian kes yang dilakukan, disahkan ketepatan kandungan (kesahihan).

Analisis data kuantitatif dilakukan atau dianalisis secara deskriptif (kekerapan dan peratusan) untuk menggambarkan kecenderungan jawapan responden. Kajian ini mengikuti garis panduan moral yang ditubuhkan oleh organisasi. Mendapat persetujuan bertulis daripada pihak berkuasa kolej sebelum menjalankan penyelidikan. Butiran peribadi dan identiti peserta dilindungi sepenuhnya dan digunakan semata-mata untuk penyelidikan (Resnik, 2020).

DAPATAN KAJIAN DAN PERBINCANGAN

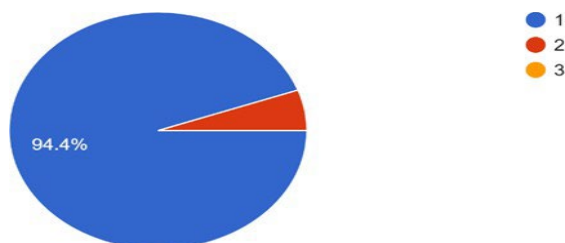
Kajian ini melibatkan 108 responden yang merupakan pelajar kolej di Universiti Teknologi Mara Cawangan Melaka, Kampus Alor Gajah. Kajian bertujuan untuk mengenal pasti faktor-faktor yang menyumbang kepada kelemahan iman yang berkaitan dengan pengabaian puasa Ramadan. Data-data yang dikumpul dapat mencerminkan persepsi dan pengalaman pelajar berkaitan amalan puasa.

KOLEJ
108 responses



RAJAH 1: Peratusan responden mengikut kolej kediaman masing-masing.

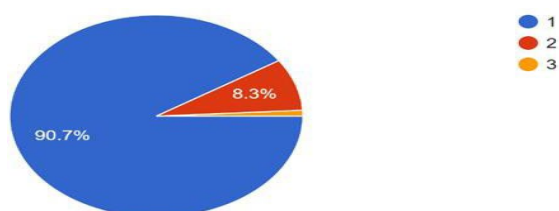
Berdasarkan maklumat yang diperolehi jumlah responden yang diperolehi untuk kajian kes ini adalah sebanyak 108 orang yang menetap di kolej. Jika dilihat daripada rajah tersebut Kolej Tun Hassan mewakili majoriti responden dengan peratusan tertinggi (32.4%), ini menunjukkan bahawa sebahagian besar pelajar yang mengambil bahagian dalam kajian ini berasal daripada kolej ini. Seterusnya, Kolej Tun Sabariah adalah kolej kedua dengan bilangan responden tertinggi (20.4%), menunjukkan bahawa ia mempunyai umpulan pelajar yang signifikan yang turut menyumbang kepada data. Kolej Tun Teja menyumbang 14.8% daripada responden, menjadikannya kolej ketiga yang ketara. Ini menunjukkan bahawa walaupun tidak sebesar Tun Hassan atau Tun Sabariah, kolej ini masih mempunyai perwakilan yang baik dalam kajian kes ini.



RAJAH 2: Peratusan responden yang meninggalkan puasa kerana jadual yang padat.

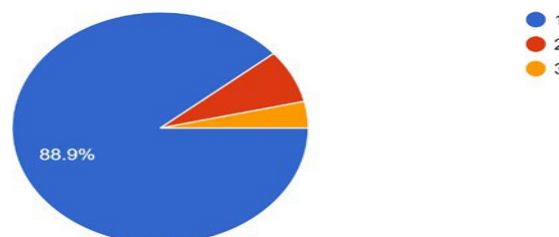
Berdasarkan daripada hasil maklumat yang dikaji sebanyak 94.4% responden yang tidak setuju dengan meninggalkan puasa kerana jadual kelas dan kuliah yang padat. Hasil dapatan menunjukkan bahawa kebanyakan responden tidak menganggap jadual kelas yang padat sebagai eputus untuk meninggalkan puasa. Ini mencerminkan tahap keazaman yang tinggi dalam kalangan pelajar untuk melaksanakan ibadah puasa walaupun dengan komitmen akademik yang tinggi. Faktor ini menunjukkan bahawa pelajar mempunyai strategi peribadi atau sokongan yang mencukupi dalam diri mereka. Mungkin punca utama kelalaian berpuasa mungkin berkaitan dengan faktor lain seperti pengaruh persekitaran atau kawalan diri. Manakala, di rajah tersebut terdapat minoriti yang menunjukkan bahawa mereka tidak mempunyai pendirian tegas sama ada jadual kelas yang padat mempengaruhi eputusan mereka untuk meninggalkan puasa. Ini mungkin mencerminkan ketidakpastian atau pengalaman individu yang berbeza, di mana tekanan akademik kadang-kadang menjadi faktor tetapi tidak konsisten. Oleh itu, daripada hasil

kajian ini menunjukkan bahawa majoriti besar responden tidak bersetuju bahawa mereka meninggalkan puasa kerana jadual kelas atau kuliah yang padat, mencerminkan tahap keazaman yang tinggi dan kemampuan untuk mengimbangi komitmen akademik dengan ibadah.



RAJAH 3: Peratusan responden yang sukar berpuasa kerana kurang tidur

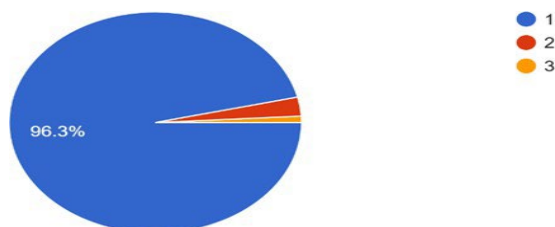
Berdasarkan hasil dapatan daripada kajian ini, majoriti responden sebanyak 90.7% yang tidak bersetuju bahawa kurang tidur, akibat study lewat malam atau tugas, menyukarkan mereka untuk berpuasa. Faktor ini menunjukkan bahawa pelajar mempunyai kemampuan untuk menguruskan jadual mereka, mungkin dengan mengambil tidur pendek seperti power nap atau menyesuaikan waktu pembelajaran yang selari. Manakala, sejumlah kecil responden iaitu 8.3% memilih neutral, yang menunjukkan bahawa mereka tidak mempunyai pendirian tegas sama ada kurang tidur menyukarkan puasa. Jelaslah imana majoriti responden tidak melihat kurang tidur sebagai penghalang utama dalam menunaikan ibadah puasa. Meskipun pelajar menghadapi tekanan akademik yang menyebabkan tidur lewat, mereka masih mampu menunaikan puasa dengan baik. Ini menunjukkan daya tahan serta keutamaan yang diberikan kepada ibadah walaupun dalam keadaan fizikal yang mungkin mencabar. Oleh itu rajah ini menunjukkan bahawa majoriti besar responden tidak bersetuju bahawa kurang tidur, akibat study lewat malam atau tugas, menyukarkan mereka berpuasa, mencerminkan daya tahan dan keutamaan yang tinggi terhadap ibadah ini.



RAJAH 4: Peratusan responden yang tidak berpuasa kerana terpengaruh dengan rakan sekolej.

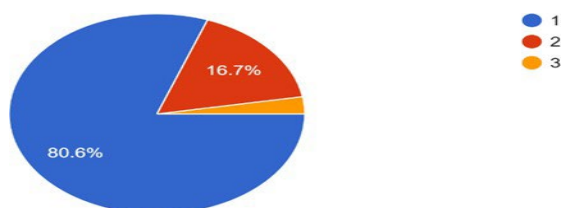
Berdasarkan hasil kajian yang dibuat, Majoriti sangat besar responden (88.9%) tidak bersetuju bahawa mereka terpengaruh dengan rakan sekolej yang tidak berpuasa. Hal ini mencerminkan ketahanan endid dan komitmen yang tinggi terhadap amalan puasa, walaupun berhadapan dengan persekitaran yang mungkin pelbagai dari segi amalan keagamaan. Faktor ini menunjukkan bahawa pelajar mempunyai keyakinan peribadi yang kukuh atau sokongan lain seperti keluarga atau komuniti agama yang dapat membantu mereka menolak tekanan sosial daripada rakan sebaya. Manakala, sejumlah kecil

responden memilih neutral, yang menunjukkan bahawa mereka tidak mempunyai pendirian tegas sama ada mereka terpengaruh dengan rakan yang tidak berpuasa. Persepsi ini boleh dikaitkan dengan pelajar yang kadang-kadang merasa tekanan sosial tetapi tidak konsisten. Akhir sekali, endidik kecil daripada responden bersetuju bahawa mereka terpengaruh dengan rakan sekolah yang tidak berpuasa, ini menunjukkan bahawa hanya segelintir individu yang rentan terhadap tekanan sosial daripada rakan sebaya yang tidak berpuasa. Oleh itu, data ini menunjukkan bahawa majoriti besar responden tidak bersetuju bahawa mereka terpengaruh dengan rakan sekolej yang tidak berpuasa. Sejumlah kecil menunjukkan tahap pengaruh yang lebih rendah. Ini menyerlahkan keperluan sokongan tambahan untuk endidik agar komitmen puasa dapat diteruskan, dengan implikasi untuk pengukuhan endidikan keagamaan dan sokongan sosial. Hal ini telah menjawab objektif ketiga kajian iaitu mengkaji peranan persekitaran sosial dan pengaruh rakan sebaya terhadap pengabaian puasa Ramadan dalam kalangan pelajar kolej.



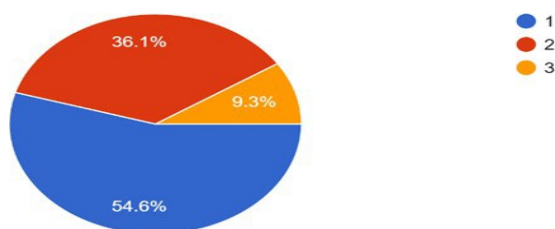
RAJAH 5: Peratusan responden yang malu berpuasa kerana rakan bukan islam atau sekular mengajak makan.

Berdasarkan hasil Kumpulan data di atas, majoriti sangat besar responden sebanyak 96.3% menunjukkan bahawa hampir keseluruhan kumpulan ini merasa malu atau tidak selesa untuk berpuasa apabila rakan bukan Islam atau sekular mengajak mereka makan. Ini mungkin mencerminkan tekanan sosial yang kuat dalam kalangan responden, di mana ajakan makan daripada rakan sebaya bukan Islam atau sekular mempengaruhi keyakinan atau komitmen mereka terhadap puasa. Peratusan yang tinggi ini juga boleh menunjukkan bahawa budaya atau persekitaran sosial di kalangan responden cenderung mengutamakan konformiti dengan kelompok rakan sebaya, terutama dalam situasi sosial seperti makan bersama. Manakala hanya 3.7% daripada responden, menunjukkan bahawa hanya sedikit individu yang tidak terjejas atau merasa malu dalam situasi ini. Ini mungkin merujuk kepada responden yang mempunyai keyakinan yang kukuh terhadap amalan puasa atau yang lebih selesa menegaskan identiti agama mereka walaupun dihadapkan dengan ajakan makan. Data ini menunjukkan bahawa tekanan sosial daripada rakan bukan Islam atau sekular mempunyai pengaruh yang sangat dominan terhadap perasaan malu berpuasa di kalangan responden, dengan hanya segelintir individu yang kekal teguh dalam amalan mereka. Ini menyerlahkan kepentingan faktor persekitaran sosial dalam membentuk tingkah laku dan keputusan peribadi berkaitan amalan agama.



RAJAH 6: Perastusan responden yang berasa berpuasa mengurangkan fokus untuk belajar.

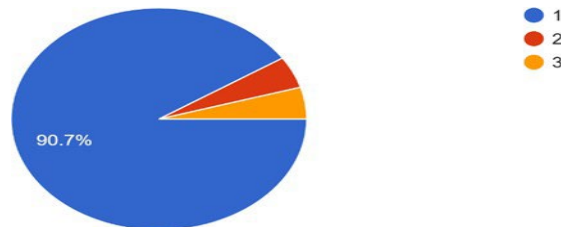
Berdasarkan maklumat yang diperolehi, sebanyak 80.6% responden yang bersetuju bahawa puasa meningkatkan Pendi mereka untuk belajar atau menghadapi peperiksaan. Ini menunjukkan bahawa puasa, yang mungkin melibatkan disiplin diri, kesabaran, dan refleksi diri, dianggap sebagai faktor positif dalam meningkatkan keupayaan kognitif atau konsentrasi di kalangan kebanyakan responden. Perastusan yang tinggi ini juga mencadangkan bahawa budaya atau Pendidikan agama di kalangan responden mungkin menekankan manfaat puasa dari segi produktiviti atau keimanan, yang disokong oleh pengalaman peribadi mereka. Seterusnya, kira-kira 16.7% yang kurang bersetuju bahawa puasa meningkatkan Pendi. Ini mungkin menunjukkan bahawa sebilangan kecil individu mengalami kesukaran, seperti keletihan atau kurang tenaga, yang mengganggu keupayaan mereka untuk berkonsentrasi semasa berpuasa. Hasil data ini menunjukkan bahawa majoriti responden (80.6%) menganggap puasa sebagai faktor yang meningkatkan Pendi untuk belajar atau peperiksaan, mencerminkan manfaat disiplin dan mental yang dikaitkan dengan amalan ini. Walau bagaimanapun, sebilangan kecil sebanyak 16.7% mengalami Pendi sebaliknya, yang mungkin berkaitan dengan cabaran fizikal atau psikologi. Ini menyerlahkan kepelbagaian pengalaman individu dan keperluan pendekatan yang bersepadu untuk memaksimumkan manfaat puasa dalam konteks Pendidikan.



RAJAH 7: Perastusan responden yang kurang motivasi kerana tiada program keagamaan di Kampus.

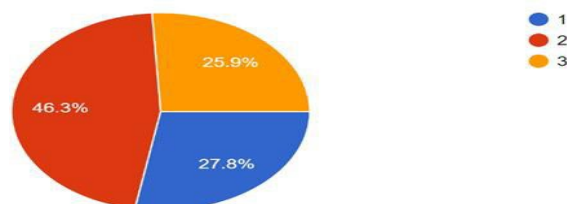
Mengikut Keputusan hasil kajian yang dilakukan, majoriti responden iaitu 54.6% memilih bahawa mereka tidak kurang motivasi walaupun tiada program keagamaan di kampus. Ini menunjukkan bahawa lebih separuh daripada esanty ini mungkin mempunyai sumber motivasi lain, seperti keyakinan peribadi, sokongan keluarga, atau aktiviti keagamaan di luar kampus, yang cukup untuk mengekalkan semangat mereka. Persepsi ini juga boleh mencerminkan tahap kemandirian esan di kalangan pelajar, di mana mereka tidak bergantung sepenuhnya pada inisiatif institusi untuk menggalakkan amalan keagamaan. Sejumlah ketara responden sebanyak 36.1% bersetuju bahawa ketiadaan program keagamaan di kampus mengurangkan motivasi mereka. Ini menunjukkan bahawa sebahagian besar pelajar bergantung pada aktiviti keagamaan yang dianjurkan oleh kampus untuk memperkuat semangat esan atau esanty keagamaan mereka. Faktor ini mungkin berkaitan dengan persekitaran kampus yang kurang menyokong amalan keagamaan, menyebabkan pelajar merasa terputus daripada komuniti keagamaan, yang

boleh menjejaskan motivasi mereka dalam pelbagai aspek, termasuk akademik atau sosial. Seterusnya, esanty kecil iaitu 9.3% memilih pilihan yang menunjukkan tahap ketidaksetujuan yang lebih rendah atau neutral terhadap ketiadaan program keagamaan. Ini boleh merujuk kepada pelajar yang kurang terkesan dengan program keagamaan atau yang mempunyai komitmen keagamaan yang rendah, sehingga ketiadaannya tidak memberi esan besar kepada motivasi mereka.



RAJAH 8: Peratusan responden yang mengabaikan puasa kerana jarang solat.

Berdasarkan daripada hasil maklumat yang dikaji, sebanyak 90.7% tidak bersetuju bahawa mereka akan mengabaikan puasa sekiranya mereka janggakan solat. Ini menunjukkan bahawa kebanyakan responden memisahkan antara amalan solat dan puasa, dan ketiadaan atau kelemahan dalam solat tidak semestinya mengurangkan komitmen mereka terhadap puasa. Persepsi ini mungkin mencerminkan kesedaran yang tinggi di kalangan responden tentang kepentingan puasa sebagai rukun Islam yang berasingan daripada solat, atau ia boleh menunjukkan bahawa puasa mempunyai makna rohani yang lebih mendalam yang tidak dipengaruhi oleh konsistensi solat. Manakala, sejumlah kecil responden yang memilih neutral, menunjukkan bahawa mereka tidak mempunyai pendirian yang kukuh sama ada pengabaian solat akan mempengaruhi puasa mereka. Ini boleh mencerminkan ketidakpastian atau fleksibiliti dalam pendekatan mereka terhadap amalan keagamaan, di mana mereka mungkin tidak melihat kaitan langsung antara kedua-dua ibadah ini. Seterusnya, terdapat juga minoriti kecil yang bersetuju bahawa pengabaian solat boleh membawa kepada pengabaian puasa. Ini menunjukkan bahawa segelintir responden mempunyai pandangan bahawa amalan keagamaan adalah saling berkaitan, di mana kelemahan dalam satu ibadah (solat) boleh melemahkan komitmen terhadap ibadah lain puasa. Hal ini telah menjawab objektif pertama kajian iaitu mengenal pasti faktor-faktor kelemahan iman yang menyumbang kepada pengabaian kewajipan puasa Ramadan dalam kalangan pelajar kolej.



RAJAH 9: Perastusan responden yang lalai kerana media sosial atau hiburan.

Merujuk hasil Kumpulan data di atas, majoriti responden iaitu 46.3% memilih neutral, menunjukkan bahawa mereka tidak mempunyai pendirian yang kukuh sama ada media

sosial dan hiburan membawa kesan alai atau sebaliknya. Ini mencerminkan sikap yang berimbang atau ketidakpastian di kalangan pelajar, mungkin kerana pengalaman mereka berbeza-beza bergantung pada konteks penggunaan. Manakala, 27.8% daripada responden tidak bersetuju bahawa media sosial atau hiburan seperti TikTok dan Netflix boleh menyebabkan mereka lalai. Ini menunjukkan bahawa sekelompok pelajar mampu mengawal penggunaan media tersebut dan tidak menganggapnya sebagai gangguan besar terhadap produktiviti atau disiplin mereka. Seterusnya, sebahagian ketara responden sebanyak 25.9% bersetuju bahawa media sosial dan hiburan menyebabkan mereka terleka. Ini menunjukkan bahawa kira-kira satu per empat pelajar merasakan platform seperti TikTok dan Netflix mengganggu fokus atau produktiviti mereka, mungkin disebabkan oleh kandungan yang menarik atau mudah mengalih perhatian. Hasil daripada carta tersebut menunjukkan bahawa majoriti responden mengambil pendirian neutral terhadap kesan media sosial dan hiburan terhadap rasa alai, mencerminkan ketidakpastian atau variasi pengalaman individu. ni menyerlahkan keperluan pendekatan bersepadu untuk menggalakkan penggunaan media yang sihat dan produktif di kalangan pelajar, terutama pada waktu malam lewat.



RAJAH 10: Perastusan respon mempunyai kawan sebilik atau rakan utama yang berpuasa.

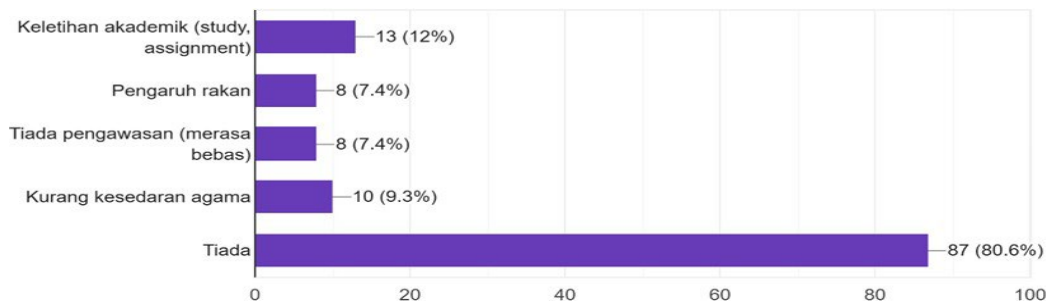
Mengikut hasil Kumpulan data di atas, majoriti besar responden sebanyak 88.9% melaporkan bahawa kawan sebilik atau rakan utama mereka semuanya atau majoritinya berpuasa. Ini menunjukkan bahawa persekitaran sosial responden kebanyakannya menyokong amalan puasa. Ini juga boleh menunjukkan tekanan sosial positif, di mana kehadiran rakan yang berpuasa menggalakkan responden untuk kekal konsisten dengan amalan mereka. Manakala jumlah responden yang kecil melaporkan bahawa ramai daripada kawan sebilik atau rakan utama mereka tidak berpuasa. Ini mungkin menunjukkan persekitaran yang lebih pelbagai dari segi amalan keagamaan, di mana terdapat rakan bukan Islam atau individu yang memilih untuk tidak berpuasa. Seterusnya, minoriti kecil melaporkan bahawa kawan sebilik atau rakan utama mereka pura-pura berpuasa. Ini menjadikan persekitaran yang lebih bimbang, di mana terdapat campuran individu yang berpuasa dan tidak berpuasa, mungkin mencerminkan pelbagai latar belakang agama atau pilihan peribadi. Daripada data ini menunjukkan bahawa majoriti besar responden melaporkan bahawa kawan sebilik atau rakan utama mereka berpuasa yang mencerminkan persekitaran sosial yang menyokong amalan ini. Walau bagaimanapun, sebilangan kecil tidak berpuasa dan menunjukkan pelbagai persepsi yang mungkin mencerminkan kepelbagaian agama atau pilihan peribadi. Ini menyerlahkan kepentingan sokongan komuniti dalam mengekalkan amalan puasa, dengan keperluan untuk pendekatan yang inklusif bagi semua kumpulan. Hal ini telah menjawab objektif

yang kedua iaitu menganalisis hubungan antara tahap keimanan individu dengan komitmen mereka dalam menunaikan ibadah puasa Ramadan.



RAJAH 11: Peratusan responden terhadap suasana ramadan di kampus.

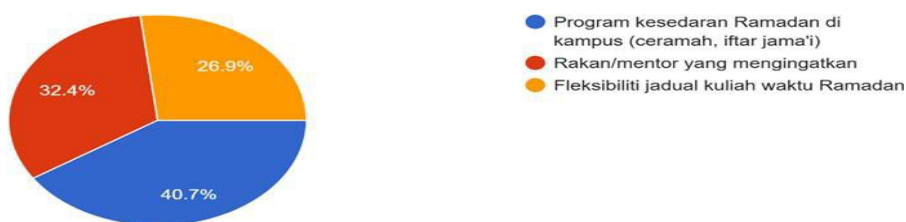
Mengikut Keputusan hasil kajian yang dilakukan, majoriti responden sebanyak 66,7% melaporkan bahawa suasana Ramadan di kampus atau asrama mereka sangat kondusif, ditandai dengan adanya aktiviti keagamaan. Ini menunjukkan bahawa institusi tersebut menyokong amalan Ramadan melalui program seperti solat berjemaah, kuliah agama, atau iftar bersama, yang meningkatkan semangat rohani pelajar. Manakala sebahagian responden iaitu 32.4% menunjukkan bahawa suasana Ramadan adalah biasa saja, tanpa halangan tetapi juga tanpa sokongan khusus. Ini menunjukkan bahawa walaupun tiada gangguan besar terhadap amalan puasa, tiada inisiatif khusus seperti aktiviti keagamaan yang dianjurkan oleh institusi. Faktor ini mungkin mencerminkan pendekatan yang tidak mendalam daripada pihak pengurusan, di mana pelajar dibiarkan untuk mengurus aktiviti mereka secara peribadi tanpa sokongan komuniti yang terancang. Seterusnya, terdapat minoriti kecil yang melaporkan bahawa suasana Ramadan tidak mesra, dengan aktiviti biasa dan tiada kesedaran keagamaan. Ini menunjukkan bahawa hanya satu atau dua individu merasakan persekitaran mereka tidak menyokong amalan Ramadan, mungkin disebabkan oleh kekurangan kesedaran atau sokongan daripada rakan sebaya atau pihak berkuasa.



RAJAH 12: Peratusan responden yang pernah meninggalkan puasa tetapi bersebab.

Berdasarkan Kumpulan data yang diperolehi, jumlah besar responden sebanyak 80.6% melaporkan bahawa mereka tidak pernah meninggalkan puasa, yang menunjukkan komitmen yang tinggi terhadap amalan ini. Ini mungkin mencerminkan kesedaran agama yang kukuh, sokongan komuniti, atau disiplin peribadi di kalangan pelajar. Seterusnya, sebanyak 12% responden melaporkan bahawa keletihan akademik sebagai sebab utama

meninggalkan puasa. Ini menunjukkan bahawa tekanan akademik, seperti tugas atau peperiksaan, boleh menjadi faktor yang signifikan dalam mengganggu amalan puasa, terutama untuk pelajar yang menghadapi jadual sibuk. Selain itu, 7.4% menunjukkan bahawa pengaruh rakan dan kebebasan daripada pengawasan mempunyai kesan yang serupa dalam menyebabkan pelajar meninggalkan puasa. Ini selari dengan grafik sebelumnya yang menunjukkan bahawa tekanan sosial dan persekitaran boleh mempengaruhi amalan keagamaan. Akhir sekali, Sejumlah 9.3% responden melaporkan kurang kesedaran agama sebagai sebab utama. Ini menunjukkan bahawa sebilangan kecil pelajar mungkin tidak mempunyai pemahaman yang mendalam tentang kepentingan puasa atau tidak merasakan keperluan rohani untuk melakukannya, yang boleh dipengaruhi oleh latar belakang atau pendidikan keagamaan mereka.



RAJAH 13: Peratusan responden untuk kekal konsisten dalam berpuasa.

Mengikut hasil maklumat yang diperolehi, majoriti responden sebanyak 40.7% memilih program kesedaran Ramadan di kampus sebagai faktor utama yang membantu mereka konsisten berpuasa. Ini menunjukkan bahawa aktiviti seperti ceramah agama, sesi iftar bersama, atau program komuniti memainkan peranan penting dalam meningkatkan semangat rohani dan sokongan sosial. Seterusnya, sebahagian ketara responden iaitu 32.4% menganggap sokongan daripada rakan atau mentor sebagai penyumbang utama kepada konsistensi berpuasa. Ini menyerlahkan peranan penting persekitaran sosial, di mana rakan sebaya atau figura otoriti seperti mentor memberikan galakan atau peringatan untuk kekal berpuasa. Manakala, sebanyak 26.9% responden memilih fleksibiliti jadual kuliah atau waktu semasa Ramadan sebagai faktor membantu konsistensi berpuasa.



RAJAH 14: Peratusan responden yang bersedia untuk meningkatkan komitmen berpuasa pada tahun hadapan.

Berdasarkan hasil dapatan daripada kajian ini, sebanyak 93.5% menyatakan bersedia untuk meningkatkan komitmen puasa tahun depan dengan usaha sendiri. Ini menunjukkan tahap keyakinan dan disiplin diri yang tinggi di kalangan pelajar,

mencerminkan komitmen rohani yang kukuh terhadap amalan puasa. Ini menunjukkan bahawa majoriti pelajar mempunyai sumber dalaman yang cukup, seperti kesedaran agama atau motivasi peribadi, untuk mengekalkan dan meningkatkan amalan mereka tanpa bergantung pada sokongan luar. Selain itu, 6.5% responden kecil menyatakan bersedia untuk meningkatkan komitmen puasa jika ada sokongan daripada kampus atau rakan. Ini menunjukkan bahawa sebilangan pelajar memerlukan struktur atau galakan sosial untuk memperkuat usaha mereka.

PENUTUP DAN CADANGAN

Kesimpulannya, kelemahan iman dalam peninggalan puasa ramadhan perlu ditekankan kepada semua lapisan masyarakat, lebih lebih lagi dalam kalangan pelajar universiti yang kurang diberikan perhatian daripada ibu bapa dan dikatakan bebas.

Kelemahan iman merupakan faktor utama yang melemahkan komitmen individu Muslim dalam melaksanakan ibadah puasa Ramadan. Terdapat punca dalaman dan luaran yang dikenal pasti melalui tinjauan soal selidik yang boleh melemahkan iman. Dalam kajian ini, punca luaran didapati lebih banyak dan individu lebih mudah terpengaruh oleh faktor luaran berbanding punca dalaman. Cadangan yang boleh diambil ialah rakan sekelas dan ataupun pensyarah mestilah saling ingat mengingatkan antara satu sama lain.

Selain itu, Mahasiswa menghadapi pelbagai cabaran berpuasa di kampus yang boleh menjejaskan komitmen dan suasana yang berbeza dari sekolah menengah dahulu. Jadual kuliah yang lebih padat dan pemahaman orang bukan Islam terhadap orang yang berpuasa kurang kerana mereka tidak mengamalkannya. Cadangan yang dikemukakan ialah pihak pengurusan akademik universiti, termasuk Pejabat Hal Ehwal Akademik (HEA) memperkenalkan jadual kuliah yang fleksibel.

Di samping itu, para mahasiswa secara amnya menunjukkan tahap kepatuhan yang tinggi dalam melaksanakan ibadah puasa Ramadan, dengan majoriti memahami dan mematuhi kewajipan tersebut sebagai salah satu Rukun Islam yang penting. Kajian yang terdapat dalam soal selidik, mendapati hampir semua yang menjawab sentiasa berpuasa sepanjang ramadan. Pelajar juga boleh mengambil nilai dan kesan yang positif dalam menunaikan ibadah berpuasa. Cadangannya pihak yang berkenaan seperti kelab INSAN yang ada di UiTM Alor Gajah perlulah memperbanyakkan program kesedaran sepanjang bulan Ramadan di kampus seperti ceramah ataupun berbuka beramai-ramai.

Oleh itu, Kelemahan iman dan cabaran persekitaran menyebabkan sesetengah mahasiswa sukar mengekalkan puasa Ramadan. Namun, majoriti tetap patuh kerana memahami kepentingan puasa sebagai rukun Islam. Pengukuhan iman dan sokongan yang berterusan diperlukan untuk memastikan puasa dilaksanakan dengan penuh keimanan dan disiplin.

RUJUKAN

- Ardini, Q. (n.d.). *Kajian kes puasa dan solat* [Kajian kes]. Scribd. <https://www.scribd.com/document/618900097/Kajian-Kes-Puasa-Dan-Solat>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage.
- Gilavand, A., & Fatahiasi, J. (2018). Studying effect of fasting during Ramadan on mental health of university students in Iran: A review [Ulasan sistematik]. *Journal of Research in Medical and Dental Science*, 6(2), 205–209. <https://doi.org/10.24896/jrmds.20186232>
- Hanafi, M. Z. (2021). *Agama Islam* [Kajian kes]. Kolej Vokasional Sepang. Dimuat naik ke Scribd oleh Zaihan Hanafi. <https://www.scribd.com/document/673502935/Agama-Islam>
- Harian Metro. (2019, May 9). Ramainya malas puasa. <https://www.hmetro.com.my/mutakhir/2019/05/458685/ramainya-malas-puasa>
- JomAl-Quran. (n.d.). *Rukun Islam*. <https://jomalquran.my/rukun-islam/>
- Masismadi, N. A., Lee, M. J. C., Che Muhamed, A. M., Chia, M. Y. H., & Aziz, A. R. (2017, January 25). Ramadan fasting and the propensity for learning: Is there a cause for concern? *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 90(3), 77–85. <https://doi.org/10.1080/00098655.2016.1270658>
- Partini, A. W., & Fakhruddin, A. (2021). *Manfaat puasa dalam perspektif Islam dan sains*.
- Resnik, D. B. (2020). *The ethics of research with human subjects*. Springer.
- Tavakol, M., & Dennick, R. (2011). Making sense of Cronbach's alpha. *International Journal of Medical Education*, 2, 53–55. <https://doi.org/10.5116/ijme.4dfb.8dfd>